

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 009C0F755E4310A706B34FE275F4C28C45
Владелец: Ощепкова Вера Анатольевна
Организация: МДОУ «Березка»
Действителен с 21.01.2025 по 16.04.2026

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета МДОУ
«Березка»
протокол № 3 от 08.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Березка»
В.А. Ощепкова

Приказ № 39 - пр от 14.04.2025 года

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский
сад общеразвивающего вида «Березка», р.п. Железнодорожный
за 2024 год**

Отдел образования Администрации
Усть-Илимского
муниципального округа

2025 год

Входящий № 1508
" 17 " 04 2025 г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»
Заведующий	Ощепкова Вера Анатольевна
Адрес организации	666661, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный, ул. Солнечная, 2
Телефон, факс	8 (39535) 6-79-05, 8 (39535) 67-9-05
Адрес электронной почты	dc_berezka@mail.ru
Учредитель	Администрация Усть-Илимского муниципального округа, 666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, 9, т. 8(39535)75504.
Дата создания	01.12.1977 г.
Лицензия	№ 3671, дата выдачи лицензии – 06 июня 2011г. Срок действия лицензии – бессрочно

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка» спроектировано по типовому проекту, состоит из четырех отдельно стоящих зданий, общая площадь зданий 1080,7 м². Расположено в микрорайоне «Карапчанка» в стороне от проезжей части, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока.

Цель деятельности МДОУ «Березка»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Березка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Березка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Березка» (далее — АООП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МДОУ «Березка» посещают 62 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет.

В ДОУ сформировано 4 группы: из них 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа (от 1,6 до 3) — 12 детей;
- 2 разновозрастная группа — 16 детей;
- 3 разновозрастная группа — 25 детей;
- Группа компенсирующей направленности — 9 детей

Комплектование Учреждения осуществляет Отдел образования администрации Усть-Илимского Муниципального округа. В МДОУ принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет. Заведующий ДОУ издает приказ о зачислении вновь поступивших детей и утверждает количественный состав сформированных групп. Обязательной документацией по комплектованию МДОУ «Березка» являются списки детей по группам, утвержденными заведующим. Язык обучения и воспитания русский.

Наименование показателей	Численность воспитанников, чел
численность воспитанников	62
в том числе обучающихся и воспитывающихся на языках народов Российской Федерации	0
Русский	62

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ «Березка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 (94%). Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ «Березка», например — проводить открытые мероприятия с участием родителей, проводить больше совместных праздников, мастер-классов, родительских гостиных, искать новые формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДООУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОУ «Березка» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	79 %
Неполная с матерью	11	17,7 %
Неполная с отцом	2	3,3 %
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	16,1 %
Два ребенка	18	29 %
Три ребенка и более	34	54,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления и в последующей работе в МДОУ «Березка».

Дополнительное образование

В МДОУ «Березка» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность Наименование программы	Ф.И.О педагога	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Техническое						
1.1	Кружок «Лего-инженеры»	Хотько Е.В., воспитатель	5-7 лет	14	15	-	+
2	Спортивно-оздоровительное						
2.1	Кружок «Школа мяча»	Карамова З.В., инструктор ФИЗО	5-7 лет	15	10	-	+
3	Художественное						
3.1	Кружок «Пластика»	Камариснистая С.Н., учитель-логопед	3-7 лет	16	18	-	+
3.2	Кружок «Разноцветные краски»	Хотько А.А., воспитатель	1,6-3 года	0	12	-	+
3.3	Кружок «Умелые ручки»	Содзяк В.В., воспитатель	1,6 -3 года	0	12	-	+
3.4	Кружок «Цветные бусинки»	Маркина Т.А., воспитатель	3-5 лет	0	15	-	+
4	Социально-гуманитарное						
4.1	Кружок «Финансовая грамотность»	Шадрина М.А., воспитатель	5-7 лет	12	10	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ «Березка» активно реализуется, наблюдается рост посещаемости занятий, открыты новые кружки, и дополнительное образование ведется в системе в сравнении с 2023 годом. ДОУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-педагогической и спортивно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ «Березка» имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МДОУ «Березка» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий: Ощепкова Вера Анатольевна. Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании»; ФГОС ДО от 17.10.2013 №1155; нормативно-правовыми актами, действующими на территории Иркутской области; Уставом МДОУ «Березка», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что подтверждается наличием административного и общественного управления.

Органы управления, действующие в МДОУ «Березка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Согласовывает план совместной работы: • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; • участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление МДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2024 год, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало в четырех заседаниях (январь, апрель, август, октябрь) о рассмотрении кандидатур на благодарственные письма и почётные грамоты различных уровней.

В 2024 году было проведено 3 педагогических совета, на двух педагогических советах были представлены аналитические справки о результатах двух тематических проверок по темам «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством внедрения регионального компонента в ДОУ», «Анализ системы работы педагогов в

проектировании образовательного процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста». Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Березка» рассчитана на 4 года обучения в ДОУ; дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» (для детей от 5 до 7 лет), годовой план работы с приложениями, документы, регламентирующие деятельность учреждения на летний период, планы педагогов по самообразованию, циклограммы узких специалистов, план работы консультационного пункта «МДОУ «Березка», план работы психолого-педагогического консилиума МДОУ «Березка», авторские дидактические пособия по технологии «Умный пол».

На основании проведенных в 2024 году педагогических советов были вынесены следующие решения: принять к сведению и использовать в работе методические рекомендации Правительства РФ о основных направлениях развития дошкольного и общего образования на 2024-2025 учебный год;

разработать проекты с участием родителей и социальных партнёров по темам Федеральной инновационной площадки «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала», продолжать воспитательно-образовательную работу по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста через реализацию регионального компонента; продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс в качестве активных участников, используя разнообразные эффективные формы; внедрять в работу с детьми инновационные технологии с целью повышения речевой активности, познавательного интереса, проявления инициативы и самостоятельности.

За период 2024 года было организовано 3 заседания родительского комитета МДОУ «Березка».

Родительский комитет рассмотрел и утвердил план работы родительского комитета. Родительский комитет на протяжении 2024 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; проводил разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; осуществлял контроль по организации образовательной деятельности и организации питания совместно с администрацией МДОУ «Березка»; помогал в создании РППС и организации субботников по благоустройству территории ДОУ.

Вывод: МДОУ «Березка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Березка».

Управление реализацией образовательной программы дошкольной образовательной организации (ОП ДО) Управление реализацией ОП ДО происходит под руководством заведующим детским садом, осуществляет рабочая группа, которая:

- осуществляет стратегическое управление реализацией образовательной программой;
- обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения образовательной программы.

В творческую группу входят представители от детского сада, школы,

родительского комитета. В реализации образовательной программы оказывают помощь социальные партнёры. Оценка ОП ДО и результативности её реализации осуществляется по критериям и индикаторам. Анализ работы по реализации проводится в конце учебного года с учётом мониторинга освоения детьми программы, диагностики эффективности деятельности педагогов и отражается в результатах самообследования учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2 разновозрастная группа «Божьи коровки»	61%	79%	73%	82%	75%	83%	76%	85%	69%	87%
3 разновозрастная группа «Бусинки»	75%	87%	85%	94%	80%	89%	86%	94%	84%	91%
Группа компенсирующей направленности «Звездочки»	59%	70%	68%	79%	49%	63%	48%	56%	69%	84%
Итог Н.Г.70%	65%	79%	75%	85%	68%	78%	70%	78%	74%	87%
К.Г.-82%										

По результатам диагностики выявлен низкий уровень по образовательным областям речевое развитие и социально-коммуникативное развитие, это сигнал о том, что необходимо внедрять современные инновационные технологии развития детей по формированию субъектной позиции, обращать внимание на общение и взаимодействие детей со сверстниками, с взрослыми. Работать по запросу детей, разрабатывать проекты, учитывающие интересы воспитанников. Педагогам постоянно повышать свои педагогические компетенции в области речевого и социально-коммуникативного развития.

В апреле-мае 2024 года педагоги МДОУ «Березка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности

и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним показателем 4 дошкольников и высоким уровнем развития - 3 ребенка при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о соответствии уровня развития высших психических процессов у выпускников МДОУ в возрастной норме.

Были определены психические процессы с наиболее высоким показателем развития. Это память, восприятие, логическое мышление. В ходе диагностических заданий дети проявили способность к развитию мелкой моторики рук, образному мышлению, пониманию взаимосвязей и закономерностей, произвольному вниманию. У большинства обследуемых детей сформирована «внутренняя позиция школьника». Будущие выпускники мотивационно готовы к школьному обучению, их привлекает возможность получать новые знания, хорошие отметки, быть умным.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ «Березка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ «Березка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 МДОУ «Березка» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогов образовательной организации: 9 педагогов, из них:
8 воспитателей

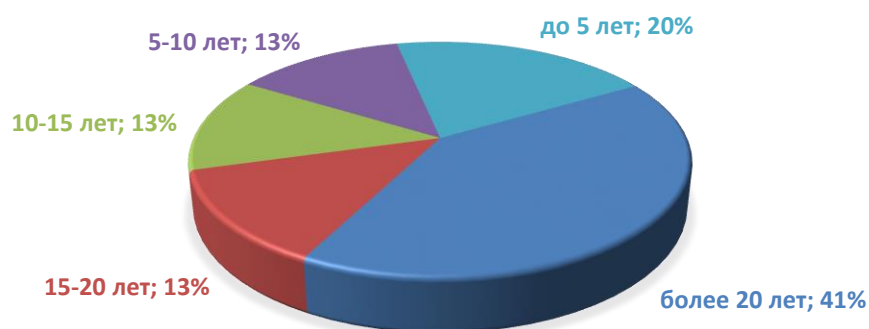
1 старший воспитатель

7 специалистов (2 музыкальных руководителя, 1 инструктор ФИЗО, 2 учитель-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог) Административный персонал: 1 человек.

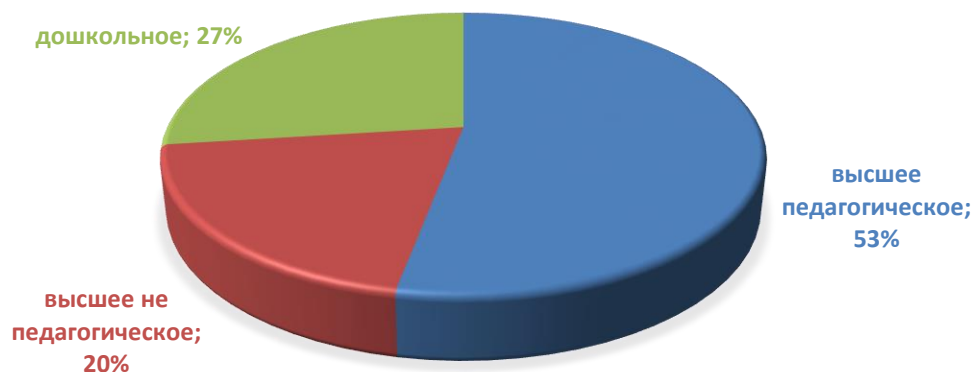
Процент обеспеченности педагогическими кадрами -100%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ «Березка»

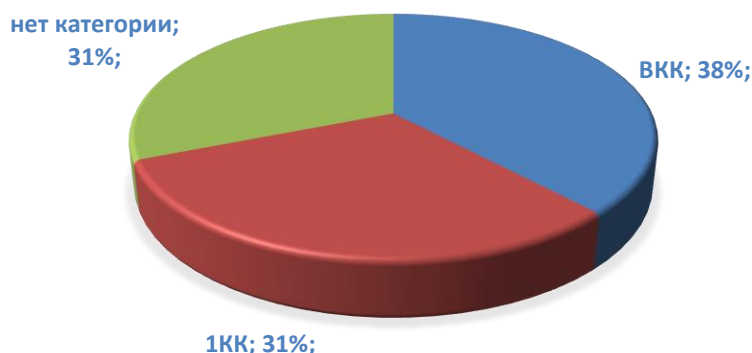
Распределение педагогов по педагогическому стажу



Распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по квалификационной категории



Курсы повышения квалификации в 2024 году:

№	ФИО	Наименование курсы
1.	Заведующий Ощепкова Вера Анатольевна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций": - "ФГОС ДО и ФОП ДО: проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России" - «Оказание первой помощи в образовательной организации»
2.	Учитель-дефектолог /Старший воспитатель Рахимжанова Ольга Александровна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций": - "ФГОС ДО и ФОП ДО: проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России" - «Оказание первой помощи в образовательной организации» - «Дошкольная педагогика: старший воспитатель дошкольной образовательной организации» ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» - «Реализация ФОП ДО: физическое и социально-коммуникативное развитие ребенка»
3.	Учитель-логопед Камаристая Светлана Николаевна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"-«Оказание первой помощи в образовательной организации» ООО «Центр развивающих игр и методик» - «Авторский курс повышения квалификации для учителей-логопедов ДОУ и развивающих центров от Нищевой Н.В.» НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций» - «Организация логопедической работы по преодолению ОНР у дошкольников и младших школьников»

4.	Воспитатель Содзяк Валентина Васильевна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"- «Оказание первой помощи в образовательной организации»
5.	Воспитатель Шадрина Мария Александровна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций": - "ФГОС ДО и ФОП ДО: проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России"
6.	Воспитатель Хотько Екатерина Викторовна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций": - "ФГОС ДО и ФОП ДО: проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России" - «Оказание первой помощи в образовательной организации» -«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО» ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста»
7.	Воспитатель Хотько Алена Александровна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций": - "ФГОС ДО и ФОП ДО: проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России" - «Оказание первой помощи в образовательной организации» - «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель групп раннего возраста»
8.	Воспитатель Маркина Татьяна Абдулассовна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"- «Оказание первой помощи в образовательной организации»
9.	Воспитатель Андреева Людмила Руслановна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - «Воспитатель детей логопедической группы» ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"- «Оказание первой помощи в образовательной организации» ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» - «Реализация ФОП ДО: физическое и социально-коммуникативное развитие ребенка»
10.	Пырлицану Евгения Николаевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - «Воспитатель детей дошкольного возраста» ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"- «Оказание первой помощи в образовательной организации»

11.	Ахмадиева Татьяна Владимировна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций": - "ФГОС ДО и ФОП ДО: проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России" - «Оказание первой помощи в образовательной организации» - «Обучение чтению детей дошкольного возраста»
12.	Молчанова Татьяна Анатольевна	-
13.	Левина Алина Сергеевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - «Воспитатель детей дошкольного возраста»
14.	Линейцева Алена Александровна	«Институт психотерапии и клинической психологии» - «Основы метода десенсибилизации и переработки движением глаз» «Применение избранных протоколов ДПДГ для работы с различной проблематикой»
15.	Внешний совместитель/учитель-логопед/Шаяхметова Ольга Александровна	-
16.	Внешний совместитель/музыкальный руководитель/Венжина Анастасия Олеговна	ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» - «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» ГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»
17.	Внешний совместитель/Инструктор ФИЗО/ Карамова Зульфия Вильевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - «Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также совершенствуют свои компетенции. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Березка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «Березка» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбуки, два принтера, 2 интерактивной доски с проекторами;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ «Березка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить стенды, методические и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МДОУ «Березка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам проведения первичного мониторинга инфраструктуры ДОУ выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «Березка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.10.2023 г. № 143а-пр. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации, — 97 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ОП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	62 (100%)
в режиме полного дня (8–12 часов)		62 (100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		62 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	9 (14,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (14 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		53 (86 %)
присмотру и уходу		62 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (40%)
с высшей		
первой		5 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 20 лет		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (73%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	128,2
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
кабинет педагога-психолога		да
кабинет учителя-логопеда		да
кабинет учителя-дефектолога		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Березка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. МДОУ «Березка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность и качество образовательных услуг.

Отмечается положительная тенденция по реализации педагогами образовательной программы: использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий; расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: акции, фестивали, конкурсы, мастер-классы, проекты.

Основные направления ближайшего развития:

1. Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, продолжить укрепление материально-технической оснащённости дошкольного учреждения.

3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

4. Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задачи АОО и ОП по всем образовательным областям.

5. Продолжать работу по включению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс ДОО и сотрудничать с социальными партнёрами.